



Kursthema:
Baseball, Brennball

12. Jahrgang

B

Erfahrungs- und Lernfeld:
Rückschlag / Zielschusspiel
Kursleiter/in:
N.N.

Schulhalbjahr:
2

Kursinhalte:

Vom Brennball zum Baseball. Baseball ist ein komplexes und kompliziertes Spiel. Daher setzt sich der Kurs so zusammen, dass zunächst vereinfachte Formen wie Brennball, Tee-Ball und Softball in verschiedenen Variationen erlernt und gespielt werden. Die Vereinfachungen erlauben ein "Baseball-Feeling" auch unter schulischen Bedingungen. Die Regeln werden immer wieder den aktuellen Bedingungen angepasst. Fangen, Werfen, Schlagen und Laufen sind abwechslungsreiche Anforderungen, die dieses Spiel sehr vielseitig und interessant machen. Taktisches Denken lässt keine Monotonie aufkommen und erfordert viel Teamkommunikation. Dabei kann der Lernprozess selbst spielerisch gestaltet und es kann in kleineren und größeren Gruppen selbständig geübt werden.

Beurteilungskriterien:

Die Gesamtnote setzt sich aus sportpraktischen Leistungen (50%, Technik und Taktik) und dem individuellen Lernfortschritt (30 %) zusammen. Das Ergebnis ist abhängig von der Qualität der Ausführungen. Überprüft werden Demonstration von Wurf-, Fang-, Schlag- und Lauftechniken. Des Weiteren wird die Demonstration grundlegender und sportspielübergreifender taktischer Verhaltensweisen erwartet. Das taktische Verhalten wird in spielnahen Situationen und Spielen überprüft. Die Mitarbeit in Theorie- und Praxisphasen (20 %, z.B. allgemeines/spezielles Aufwärmen, Kurzreferate) geht ebenfalls in die Bewertung ein.

Besonderheiten:

Wetterfeste Kleidung - so lange wie möglich wird Sport **draußen** stattfinden. Daher sind Sportkleidung und Sportschuhe für Halle und Rasenplatz nötig. Ggf. werden Blockveranstaltungen vereinbart, um die Wetterbedingungen vor den Herbstferien ausnutzen zu können.